

Warszawa, 14 kwietnia 2020 r.

DKO-WOK.053.6.2020

Pan
Tadeusz Truskolaski
Prezes Zarządu
Unii Metropolii Polskich
e-mail: biuro@metropolie.pl

Szanowny Panie Prezesie!

Odpowiadając na pismo skierowane w dniu 26 marca br. do Ministra Edukacji Narodowej uprzejmie proszę o przyjęcie następujących informacji i wyjaśnień.

W związku z koniecznością zapobiegania, przeciwdziałania i zwalczania COVID-19, Ministerstwo Edukacji Narodowej przygotowało i wprowadziło rozwiązania, które umożliwiają szkołom i placówkom działanie w zmienionych warunkach organizacyjnych, w szczególności pracę z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

20 marca 2020 r. Minister Edukacji Narodowej wydał rozporządzenia:

- (zmieniające) w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19¹,
- w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19².

Na podstawie ww. nowych przepisów, od 25 marca br. szkoły i placówki realizują zadania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Tam, gdzie jest to konieczne, realizowanie zadań dydaktyczno-wychowawczych możliwe jest również w inny sposób, ustalony przez szkoły i placówki, w uzgodnieniu z organem prowadzącym.

Nadrzędnym celem podjętych przez MEN działań jest umożliwienie nieprzerwanego funkcjonowania systemu oświaty, aby obecny, trudny i kryzysowy czas nie był czasem zupełnie straconym i nie powodował wśród uczniów i nauczycieli dodatkowych obciążeń, zwłaszcza psychicznych, związanych z niepewnością, co do przyszłości. Wprowadzone zmiany organizacyjne dają bowiem szansę na zachowanie

¹ Dz.U. 2020 r., poz. 492

² Dz.U. 2020 r., poz. 493

niezmienionego kalendarza roku szkolnego, a tym samym szybkie przywrócenie standardowej działalności szkół po zakończeniu epidemii. Wyzwaniem w tym czasie może się okazać konieczność modyfikacji programów nauczania w celu pełnej realizacji wymagań podstawy programowej i wyrównanie zdiagnozowanych deficytów w tym obszarze (także indywidualnych - z uczniami).

Obecnie dyrektor szkoły wspólnie z nauczycielami decyduje o tym, w jaki sposób są prowadzone zajęcia z uczniami. Szkoła dokonuje wyboru najodpowiedniejszych narzędzi, z których mogą korzystać nauczyciele danej szkoły w pracy z uczniami. Dyrektor szkoły ustala także sposób, w jaki będzie oceniana praca uczniów. Planując zajęcia lekcyjne nauczyciele muszą uwzględniać równomierne obciążenie uczniów oraz ich możliwości percepcyjne. Zlecając uczniowi wykonanie danego zadania na ocenę, nauczyciel musi mieć pewność, że uczeń zrozumiał omawiany temat i jest w stanie samodzielnie wykonać zadanie.

W ślad za ww. rozporządzeniami, Ministerstwo Edukacji Narodowej przygotowało poradnik dla szkół, w którym dyrektorzy, nauczyciele, uczniowie i rodzice (opiekunowie prawni) znajdą informacje i wskazówki pomocne im w pracy i nauce. Poradnik jest dostępny na stronie <https://epodreczniki.pl/ksztalcenie-na-odleglosc>. W materiale tym podkreślono w szczególności, że konieczne jest takie planowanie i realizacja procesu kształcenia przez szkoły, które będzie uwzględniać różnorodne uwarunkowania, w tym ograniczenia, związane ze specyfiką nauczania na odległość, jak również wynikające z aktualnej sytuacji epidemiologicznej. Oznacza to m.in., że tylko część lekcji, w miarę możliwości, powinna odbywać się „na żywo” (w czasie rzeczywistym), natomiast pozostała część powinna być realizowana przez dostępne platformy i komunikatory, przez które nauczyciele udostępniają uczniom odpowiednio przygotowane uprzednio materiały do nauki. Kluczowe jest, aby nauczyciel, wykorzystując technologię do nauki na odległość nie tylko dobrze przygotowywał poszczególne zajęcia, ale również przygotowywał do nich uczniów. Obowiązkiem nauczyciela jest zatem komunikowanie uczniom celu/celów zajęć, właściwy dobór materiałów do zajęć, wybór odpowiedniej formy zajęć i metod pracy, jasne i zrozumiałe określenie wymaganych od ucznia aktywności, wspieranie uczniów w ich realizacji, dawanie wskazówek, ukierunkowywanie, itd.

W związku z potrzebą doprecyzowania sposobu realizacji zadań szkół i placówek oświatowych w okresie czasowego ograniczenia ich funkcjonowania, 25 marca br. weszła w życie nowelizacja³ rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 20 marca 2020 r. w *sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19*.

Wprowadzone zmiany przewidują w szczególności:

- możliwość bezpłatnego użyczenia przez organ prowadzący szkołę/placówkę (na zasadzie umowy cywilnej) sprzętu (komputer/zestaw komputerowy/laptop/tablet) niezbędnego do realizacji przez ucznia lub nauczyciela zajęć na odległość,
- możliwość zdalnego składania dokumentów czy ogłaszania wyników rekrutacji na stronach internetowych szkół.

³ Dz. U. 2020 r., poz.

Oprócz rozwiązań prawnych, Ministerstwo Edukacji Narodowej podjęło i w dalszym ciągu podejmuje inne działania, które mają na celu wsparcie szkół (dyrektorów i nauczycieli) oraz uczniów i ich rodziców (opiekunów prawnych). Do najważniejszych należą:

1. Udostępnienie szkołom Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

Zintegrowana Platforma Edukacyjna, dostępna pod adresem www.epodreczniki.pl zawiera obecnie ponad 6 000 materiałów edukacyjnych, przeznaczonych dla wszystkich etapów kształcenia, zarówno ogólnego jak i zawodowego. Niemal każdy materiał dydaktyczny zawiera pytania otwarte lub ćwiczenia interaktywne. Wszystkie treści zamieszczone na platformie dostępne są przez przeglądarkę internetową i nie wymagają instalacji ani dodatkowego oprogramowania. Użytkownicy mogą wyszukiwać materiały poprzez słowa kluczowe lub po treściach podstawy programowej. Wyszukane materiały można zapisać w swoim profilu jako ulubione albo udostępnić uczniom (jedynie materiały do edukacji wczesnoszkolnej, ze względu na swoją specyfikę, mają wyłączoną opcję udostępniania zadań). Instrukcje, m.in. jak udostępnić taki materiał, można znaleźć pod adresem: <https://epodreczniki.pl/a/filmy-instrukcyjne-i-instrukcje/DbMHBRtzd>.

Na platformie znajdują się także:

- programy nauczania i scenariusze zajęć – zakładka „Programy nauczania i scenariusze zajęć do kształcenia ogólnego”;
- dodatkowe e-materiały do wykorzystania w szkole lub do samodzielnej pracy ucznia zamieszczone w zakładce „Katalog zasobów dodatkowych”;
- w zakładce „Materiały partnerów” znajdują się linki do zewnętrznych zasobów przygotowanych przez m.in.: przez Instytut Pamięci Narodowej czy Urząd Transportu Kolejowego, wraz z opisem zawartości;
- bardzo ważnym zasobem, w kontekście obecnie prowadzonych działań, jest zawartość zakładki „Kształcenie na odległość”. Dyrektorzy szkół, nauczyciele, uczniowie i rodzice znajdą tam poradnik na temat kształcenia na odległość, wraz z polecanymi stronami internetowymi będącymi repozytoriami wiedzy oraz opisem najpopularniejszych narzędzi do edukacji zdalnej. Nauczyciele języków obcych znajdą tam osobny zasób zawierający wykaz materiałów i narzędzi przydatnych do nauki języków obcych;
- materiały w postaci e-podręczników, które powstały w Programie Operacyjnym Kapitał Ludzki. Można je znaleźć w zakładce „Epodreczniki PO KL”. Spora część zawartych w nich treści została przypisana do nowej podstawy programowej i jest dostępna w postaci osobnych materiałów (w przypadku części e-materiałów, ze względu na ich specyfikę, system może wyświetlić informację, że nie jest możliwe skorzystanie z niektórych funkcjonalności platformy);
- nauczyciele i uczniowie znajdą tam również grę edukacyjną pn. „Godność, wolność i niepodległość” powstałą w ramach Programu Wieloletniego Niepodległa na lata 2017-2022.

Nauczyciele i uczniowie mogą korzystać z pełnej funkcjonalności platformy po zalogowaniu. Dyrektor szkoły lub placówki, który zdecyduje się na korzystanie z platformy ma możliwość wygenerowania w Systemie Informacji Oświatowej loginów i haseł dla nauczycieli i uczniów. Nauczyciel, po zalogowaniu, może udostępniać uczniom gotowy, już znajdujący się na platformie materiał, lub własny, stworzony albo od podstaw albo na bazie istniejącego e-materiału, do którego może dodać zasób zewnętrzny - np. link z YouTube, vod.tvp.pl czy ninateka.pl. Modyfikowanie, lub tworzenie własnych e-materiałów, umożliwi nauczycielom dostępny dla nich edytor. Nauczyciele mają także dostęp do modułu umożliwiającego im monitorowanie postępów uczniów. Z platformy można korzystać również po dokonaniu samodzielnej rejestracji. W tym przypadku jednak zalogowany użytkownik będzie musiał samodzielnie dodać konta z uprawnieniami uczniów i utworzyć dla nich grupy.

Ministerstwo Edukacji Narodowej od wielu lat prowadzi działania na rzecz tworzenia ogólnodostępnych i nowoczesnych edukacyjnych zasobów elektronicznych (multimedialnych i interaktywnych), z których bezpłatnie mogą korzystać wszyscy zainteresowani. Cyfrowe materiały edukacyjne były i są tworzone dzięki funduszom UE w ramach projektów realizowanych w Programie Operacyjnym: Kapitał Ludzki (2007-2013) oraz w obecnym Programie Operacyjnym Wiedza Edukacja Rozwój (2014-2020). Dzięki tym programom powstały i powstają różnorodne zasoby do kształcenia ogólnego na wszystkich etapach edukacyjnych oraz do kształcenia zawodowego. Wszystkie te materiały tworzone są również z uwzględnieniem standardów dostępności WCAG, dzięki czemu mogą z nich korzystać uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

2. Współpraca z Telewizją Polską w zakresie uruchomienia oferty edukacyjnej adresowanej dla dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych:

a. oferta dla najmłodszych widzów, ich rodziców oraz nauczycieli edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej:

- 30 marca br. uruchomiono pasmo „Wesoła Nauka”. Od poniedziałku do piątku, po godz. 11:05 na antenie TVP2, pojawia się nowy cykl edukacyjny. Jest on skierowany do przedszkolaków i dzieci z klas I-III szkoły podstawowej, a także ich rodziców i nauczycieli. Program „Wesoła Nauka” to trwające po 30 minut zajęcia dla najmłodszych. Prowadzący wraz z nauczycielami, rodzicami, youtuberami i gwiazdami telewizji prowadzą dzieci przez fascynujący świat nauki;
- Program „Wielkie Dzieła Małych Rąk” to magazyn tworzony we współpracy z ekspertami Ministerstwa Edukacji Narodowej, który oferuje nowatorskie podejście do edukacji obejmujące takie dziedziny jak: matematyka, język polski, przyroda, języki obce, a także zajęcia ruchowe i naukę przez zabawę.

b. oferta dla uczniów szkoły podstawowej:

30 marca br. rozpoczęły się również pierwsze lekcje z TVP. Materiały są emitowane od poniedziałku do piątku na ogólnodostępnych antenach Telewizji Polskiej. Propozycja TVP i Ministerstwa Edukacji Narodowej pt. „Szkoła z TVP” skierowana jest do uczniów klas 1-8 szkół podstawowych. Lekcje emitowane na antenach TVP są dostosowane do podstawy programowej obowiązującej w szkołach podstawowych. Lekcje dla poszczególnych klas szkoły podstawowej można oglądać na czterech kanałach: TVP3, TVP Rozrywka, TVP Sport oraz TVP Historia w dwóch blokach programowych: porannym – rozpoczynającym się zawsze od godz. 8:00 i powtórzeniowym – od godz. 12:30.

Plan lekcji „Szkoły z TVP” jest dostępny na specjalnej stronie szkolaztvp.pl. Dodatkowo wszystkie wyemitowane na antenie lekcje są dostępne na vod.tvp.pl w specjalnie przygotowanych serwisach poświęconych poszczególnym klasom szkoły podstawowej. Projekt „Szkoła z TVP” to efekt podpisanego 27 marca br. porozumienia dotyczącego realizacji audycji oświatowych dla uczniów szkół podstawowych, między TVP S.A. i MEN..

c. oferta dla uczniów szkół ponadpodstawowych:

Podobnie, jak w przypadku lekcji z TVP dla uczniów szkół podstawowych, także uczniowie liceum i technikum mają zapewnione dodatkowe wsparcie w nauce. Lekcje są dostosowane do podstawy programowej kształcenia ogólnego obowiązującej w szkołach ponadpodstawowych.

d. vod.tvp.pl

TVP uruchomiła wirtualny, bezpłatny kanał TVP dla dzieci i młodzieży dostępny w godzinach 9.00-13.00 w sekcji na żywo (link: eszkola.tvp.pl) oraz pasma edukacyjne dla dzieci i młodzieży na stronach TVP, TVP ABC oraz TVP Kultura (tutaj uczniowie mogą w szczególności obejrzeć ekranizacje lektur szkolnych).

3. Poradnik dla szkół „Dane osobowe bezpieczne podczas zdalnego nauczania”.

Poradnik został przygotowany przez Urząd Ochrony Danych Osobowych, przy współpracy z MEN, w celu wsparcia dyrektorów, nauczycieli, a także uczniów i rodziców w bezpiecznym korzystaniu z dostępnych metod i narzędzi do zdalnej nauki; poradnik jest dostępny na stronie internetowej MEN pod adresem: <https://www.gov.pl/web/edukacja/zdalne-nauczanie-uodo>.

4. Strona www.gov.pl/zdalnelekcje

Ministerstwo Cyfryzacji wraz z ekspertami NASK i we współpracy

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ
PODSEKRETARZ STANU

al. J. Ch. Szucha 25, 00-918 Warszawa, tel. +48 22 34 74 839, fax +48 22 34 74 840, sekretariat.m.kopec@men.gov.pl,
www.men.gov.pl

z Ministerstwem Edukacji Narodowej uruchomiło portal w którym nauczyciele i uczniowie mogą znaleźć materiały do wykorzystania w trakcie zdalnego nauczania. Materiały są publikowane w formie planu lekcji dla poszczególnych klas na wszystkich etapach kształcenia. Na tym portalu nauczyciele znajdują nie tylko inspiracje, ale i konkretne propozycje tematów i zajęć.

5. Bezpłatne podręczniki w wersji elektronicznej

Wydawcy edukacyjni zrzeszeni w Polskiej Izbie Książki zdecydowali o udostępnieniu jak największej liczby elektronicznych wersji podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego. Poza elektroniczną wersją podręczników wydawcy udostępnili również inne materiały i narzędzia dydaktyczne. Wszystkie materiały dydaktyczne w wersji elektronicznej można znaleźć na stronach wydawców.

6. Doskonalenie kompetencji cyfrowych nauczycieli i uczniów.

Rozwijanie kompetencji cyfrowych nauczycieli i uczniów od kilku lat należy do priorytetów Ministerstwa Edukacji Narodowej i obszar ten jest co roku uwzględniany w *Podstawowych kierunkach realizacji polityki oświatowej państwa*. Dokument ten obliguje wszystkie jednostki systemu oświaty, w tym kuratoria oświaty, placówki doskonalenia nauczycieli oraz szkoły i placówki do realizacji wynikających z niego działań. I tak, wśród ustalonych na kolejne lata szkolne kierunków realizacji polityki oświatowej były/są:

- w roku szkolnym 2019/2020: *Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.*;
- w roku szkolnym 2018/2019: *Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.*;
- w roku szkolnym 2017/2018: *Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.*;
- w roku szkolnym 2016/2017: *Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach.*

Placówki doskonalenia nauczycieli, realizując kierunki polityki oświatowej państwa, każdego roku przygotowują ofertę szkoleniową dla nauczycieli, uwzględniającą szkolenia z tego obszaru.

Działania na rzecz rozwoju i doskonalenia kompetencji cyfrowych oraz wykorzystywania nowoczesnych technologii informacyjno – komunikacyjnych w nauczaniu są również od wielu lat wspierane z wykorzystaniem środków finansowych UE pochodzących z programów operacyjnych: Polska Cyfrowa oraz Wiedza Edukacja Rozwój.

W Programie Operacyjnym Polska Cyfrowa na lata 2014-2020; w dziedzinie edukacji, realizowane są w szczególności następujące projekty:

a. Ogólnokrajowe projekty szkoleniowe dla nauczycieli:

- „*Innowacyjne rozwiązania na rzecz aktywizacji cyfrowej*” – szkolenia dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej z nauczania programowania;
- „*Centrum Mistrzostwa Informatycznego*” – wsparcie prowadzących i uczestniczących w kołach algorytmiki i programowania,
- „*Działania szkoleniowe na rzecz rozwoju kompetencji cyfrowych*” (projekt Lekcja: Enter) - szkolenia dla nauczycieli przedmiotów ogólnokształcących z wykorzystywania narzędzi i zasobów cyfrowych w procesie dydaktycznym. Aktualnie, w wyniku I tury naboru, w szkoleniach uczestniczą nauczyciele z około 400 szkół; docelowo, w ramach tego projektu szkoleniami zostanie objętych 75 tys. nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych).

b. Ogólnopolska Sieć Edukacyjna - program publicznej sieci telekomunikacyjnej, który daje szkołom dostęp do szybkiego, bezpłatnego i bezpiecznego Internetu.

Program OSE jest prowadzony w celu:

- umożliwienia szkołom szerokopasmowego dostępu do bezpiecznego Internetu,
- podnoszenia poziomu kompetencji cyfrowych uczniów,
- umożliwienia wspomagania procesu kształcenia w szkołach poprzez dostęp do zasobów dostępnych w Internecie,
- wyrównania szans edukacyjnych wszystkich uczniów w Polsce, w szczególności tych, którzy mieszkają na terenach słabiej zaludnionych i uczących się w małych szkołach.

Projekt OSE jest wspólnym przedsięwzięciem Ministra Edukacji Narodowej i Ministra Cyfryzacji, a operatorem projektu jest Naukowa i Akademicka Sieć Komputerowa – Państwowy Instytut Badawczy. Celem OSE jest umożliwienie wszystkim szkołom korzystania z szerokopasmowego, bezpiecznego Internetu. Korzystanie z OSE jest dobrowolne, a operator OSE ma umożliwić wszystkim szkołom w Polsce możliwość korzystania z OSE oraz podłączyć te szkoły, które są tym zainteresowane. Do 26 marca 2020 r. 19 600 szkół zgłosiło chęć przystąpienia do OSE, 18 600 placówek wypełniło ankiety techniczne, co otwiera drogę do przyłączenia szkoły do OSE. Ponad 14,5 tys. dyrektorów szkół podpisało już umowy o świadczenie usług OSE.

7. Wsparcie szkół w zakresie rozwiania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych.

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ
PODSEKRETARZ STANU

al. J. Ch. Szucha 25, 00-918 Warszawa, tel. +48 22 34 74 839, fax +48 22 34 74 840, sekretariat.m.kopec@men.gov.pl,
www.men.gov.pl

a. „Aktywna tablica”

W latach 2017 – 2019 realizowany był Rządowy projekt rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych. Program był adresowany do wszystkich szkół podstawowych, a jego celem było:

- 1) wyposażenie lub doposażenie zakwalifikowanych do programu szkół w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji programów nauczania z wykorzystaniem TIK;
- 2) zapewnienie uczniom z zakwalifikowanych do programu szkół podstawowych dostępu do pomocy dydaktycznych, w szczególności tablic interaktywnych z projekтором, głośników lub innych urządzeń pozwalających na przekaz dźwięku lub interaktywnych monitorów dotykowych do kształcenia kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie posługiwania się TIK oraz do rozwijania zainteresowań i uzdolnień uczniów w ramach zajęć pozalekcyjnych;
- 3) zapewnienie uczniom, a także ich nauczycielom, szkoleń umożliwiających efektywne korzystanie z tablic interaktywnych lub interaktywnych monitorów dotykowych.

Szkoły mogły otrzymać na zakup pomocy dydaktycznych maksymalnie kwotę 14 tys. zł. Organ prowadzący szkołę miał obowiązek wnieść minimalny wkład własny w kwocie 3,5 tys. zł. W ramach programu szkoły podstawowe doposażyły się w szczególności w: tablice interaktywne, projektory, głośniki, interaktywne monitory dotykowe. Łącznie w latach 2017-2019 na Program Aktywna tablica przeznaczono kwotę 163 388 044 zł z budżetu państwa dla 12 016 szkół podstawowych w kraju i za granicą.

b. Uruchomienie środków unijnych w wysokości do 186 mln zł na zakup sprzętu do zdalnej nauki i dostępu do Internetu dla uczniów i nauczycieli.

Od 1 kwietnia br. samorządy mogą wnioskować o pieniądze na zakup sprzętu dla uczniów i nauczycieli do zdalnej nauki. Do rozdysponowania jest kwota 186 mln zł. Działanie jest efektem współpracy ministrów edukacji i cyfryzacji oraz staran resortu cyfryzacji, dzięki którym Komisja Europejska zgodziła się, aby zaoszczędzone środki w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa przekazać na zakup sprzętu dla szkół.

Minimalna kwota zwrotu, jaką może otrzymać samorząd to 35 tysięcy, maksymalna – 100 tysięcy złotych. Wysokość finansowania jest uzależniona od liczby uczniów w określonej gminie lub powiecie. O pieniądze może wnioskować każda gmina i powiat (nie jest wymagany wkład własny).

Finansowanie można przeznaczyć na zakup sprzętu niezbędnego do kształcenia na odległość. W pierwszej kolejności są to: komputery, laptopy czy tablety. Za otrzymane środki samorządy mogą kupić również: niezbędne oprogramowanie,

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ
PODSEKRETARZ STANU

al. J. Ch. Szucha 25, 00-918 Warszawa, tel. +48 22 34 74 839, fax +48 22 34 74 840, sekretariat.m.kopec@men.gov.pl,
www.men.gov.pl

ubezpieczenie sprzętu, mobilny dostęp do Internetu lub inne akcesoria potrzebne w zdalnym nauczaniu.

Nie ma określonych wymagań dotyczących konkretnego sprzętu. Sugerowana cena jednego komputera lub laptopa nie powinna przekroczyć 3,5 tys. zł, a tabletu 1,5 tys. zł. Działanie jest realizowane przez Centrum Projektów Polska Cyfrowa (CPPC). Wniosek złożony do CPPC został maksymalnie uproszczony, a obowiązkowe procedury zredukowane do minimum. Wszystko po to, jak najwięcej samorządów w jak najkrótszym czasie mogło zakupić niezbędny sprzęt do kształcenia na odległość. Na złożenie raportu rozliczającego poniesione wydatki jednostki samorządu terytorialnego będą miały 6 miesięcy. Więcej informacji na stronie <https://cppc.gov.pl/zdalna-szkola>.

Odnosząc się do kwestii egzaminów proszę o przyjęcie następującego stanowiska. W polskim systemie edukacji każdy etap kształcenia kończy się egzaminem zewnętrznym. Warunki i sposób przeprowadzania egzaminów zewnętrznych regulują przepisy:

- ustawy z dnia 7 września 1999 r. o systemie oświaty (j.t. Dz. U. z 2019 r. poz. 1481z późn. zm.),
- rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 grudnia 2016 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego (Dz. U. poz. 2223, z późn. zm.).
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz. U. poz. 1512, z późn. zm.).

Podstawą przeprowadzania egzaminów są wymagania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz w podstawie programowej kształcenia w zawodach. Oprócz funkcji diagnostycznej, wyniki przeprowadzonych egzaminów zewnętrznych pełnią również rolę rekrutacyjną (wyniki egzaminu ósmoklasisty – do szkół ponadpodstawowych; wyniki egzaminu maturalnego – w rekrutacji na uczelnie wyższe).

Rozumiejąc, jak duży niepokój rodzą doniesienia o panującej epidemii, jakie emocje towarzyszą uczniom przygotowującym się do egzaminów, a także doceniając ogromne zaangażowanie samych uczniów i nauczycieli, aby w zmienionych warunkach funkcjonowania szkół maksymalnie wykorzystać czas na przygotowanie się do tychże egzaminów.

Podjęcie przez rząd RP decyzji o kolejnym przedłużeniu terminu czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty do 26 kwietnia br., powoduje, że określone w harmonogramach egzaminacyjnych terminy przeprowadzania egzaminów muszą zostać zmienione, zgodnie z art. 30c ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – *Prawo oświatowe* (Dz.U. z 2019 r. poz. 1148, z późn. zm.).

Egzamin maturalny i egzamin ósmoklasisty będą przesunięte na czas późniejszy. Termin przeprowadzania egzaminów będzie zależał od rozwoju sytuacji epidemicznej i zostanie podany nie później niż na trzy tygodnie przed datą przeprowadzania egzaminów.

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ
PODSEKRETARZ STANU

al. J. Ch. Szucha 25, 00-918 Warszawa, tel. +48 22 34 74 839, fax +48 22 34 74 840, sekretariat.m.kopec@men.gov.pl,
www.men.gov.pl

Zapewniam, że sytuacja w oświacie jest na bieżąco dostosowywana do ogólnych warunków funkcjonowania życia społecznego, wynikających z epidemii i związanych z nią szczególnych środków zaradczych podejmowanych przez rząd i samorządy.

Dziękując Panu Prezesowi za przesłaną opinię, mam głębokie przekonanie o pełnym współdziałaniu wszystkich interesariuszy i organizatorów systemu oświaty na rzecz polskiej szkoły w tym szczególnym czasie.

Z wyrazami szacunku

Maciej Kopec
Podsekretarz Stanu
/ – podpisany cyfrowo/

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ
PODSEKRETARZ STANU

al. J. Ch. Szucha 25, 00-918 Warszawa, tel. +48 22 34 74 839, fax +48 22 34 74 840, sekretariat.m.kopec@men.gov.pl,
www.men.gov.pl