

# UNIA METROPOLII POLSKICH



Biuro Unii Metropolii Polskich: Pałac Kultury i Nauki, pok.1801(XVIII p.), skr.poczt. 43, Plac Defilad 1  
00-901 Warszawa, NIP 525-16-29-376, tel. 22-656 76 16, e-mail: biuro@metropolie.pl, www.metropolie.pl  
Prezes Zarządu: ul. Słonimska 1, 15-950 Białystok, tel. 85-869 60 02, prezydent@um.bialystok.pl  
Sekretarz Zarządu: Pl. Armii Krajowej 1, 70-456 Szczecin, tel. 91-424 52 04, prezydent@um.szczecin.pl

BIAŁYSTOK • BYDGOSZCZ • GDAŃSK • KATOWICE • KRAKÓW • LUBLIN • ŁÓDŹ • POZNAŃ • RZESZÓW • SZCZECIN • WARSZAWA • WROCŁAW

Warszawa, 26 marca 2020 r.

**Pan  
Dariusz Piontkowski  
Minister Edukacji Narodowej**

Szanowny Panie Ministrze,

ze zrozumieniem przyjęliśmy decyzję o czasowym ograniczeniu funkcjonowania na terenie całego kraju części jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.

Dbając o bezpieczeństwo, zdrowie i życie naszych mieszkańców stale apelujemy o stosowanie się do zaleceń służb działających w obszarze walki z zagrożeniem koronawirusem. Niestety w zakresie funkcjonowania systemu oświaty mamy obecnie do czynienia z niejasnym, wręcz sprzecznym przekazem, który wprowadziły ostatnie, ogłoszone popołudniu w piątek, 20 marca, zalecenia Pana Ministra.

Oczywiście są szkoły i placówki, które starają się podtrzymać kontakt z uczniami i ich rodzicami i wspierać ich w bieżącym utrwalaniu wiedzy za pomocą różnorodnych narzędzi „na odległość”, w tym metod e-learningu. Placówki te mają takie możliwości i zasoby, ale powstały one nie w związku z obligatoryjnymi obowiązkami i zadaniami dla jednostek systemu oświaty, ale przy okazji realizowania różnych, dodatkowych projektów w formule „dla chętnych” lub w ramach pilotaży programów rządowych. Znaczna część jednostek, a także znaczna część domów naszych mieszkańców nie jest do tego przygotowana w sposób, który zapewniłby równy dostęp do źródeł i zasobów edukacyjnych każdemu uczniowi. W przypadku wielu rodzin na wyposażeniu gospodarstwa domowego jest tylko jeden komputer, który służy całej rodzinie (łącznie z rodzicami, wykonującymi pracę zdalną) – co ma być priorytetem w danym momencie, powstaje dylemat - szkoła czy też praca?

Mamy świadomość, że obecna, zupełnie wyjątkowa sytuacja, wymusza podejmowanie całkowicie niestandardowych działań, jednak ze zdumieniem przeczytaliśmy ostatnie komunikaty skierowane do dyrektorów jednostek systemu oświaty, w których próbuje się wyłącznie ich obarczyć całkowitą odpowiedzialnością za dokończenie zajęć i realizację podstawy programowej.

Rozporządzenie regulujące tematykę zdalnego nauczania było od wielu już lat oczekiwane przez całą społeczność edukacyjną, ale próba realizacji skonstruowanych w pośpiechu tak ważnych norm prawnych, w obecnej, wyjątkowej sytuacji i bez konsultacji z środowiskiem szkolnym ma niewielkie szanse na powodzenie.

Jesteśmy przekonani, że także w edukacji wszyscy powinniśmy kierować się nadrzędną zasadą: *primum non nocere*. Obecnie mamy uzasadnione obawy, że przyjęte przepisy nie pociągną za sobą faktycznych rozwiązań, przenoszą natomiast ciężar realizacji zadań edukacyjnych na rodziców. W ten sposób, bez konsultacji i zgody rodziców, wprowadzili Państwo obowiązek a raczej przymus realizowania „nauczania domowego” każdego ucznia.

Chcemy również zwrócić uwagę na fakt, że zaproponowany sposób kształcenia dodatkowo wyklucza osoby w pewnym sensie już wykluczone: zarówno cyfrowo (korzystające z Internetu w małym, zawężonym stopniu), jak i osoby z niepełnosprawnościami (które w ograniczony sposób są w stanie pomóc dzieciom w edukacji) a także uczniów, których rodzice są pracownikami medycznymi lub pracownikami innych służb skierowanych do zwalczania epidemii i po prostu nie mają siły, aby wesprzeć edukację swoich dzieci.

W naszej ocenie, w obecnej sytuacji, żadna z form zdalnego nauczania w takiej ogólnopolskiej skali nie przyniesie oczekiwanych efektów, a pogłębi tylko kryzys i podziały w środowisku oświatowym. O ile popieramy inicjatywy wykorzystania nowoczesnych narzędzi w celu wsparcia uczniów i ich rodzin w tym trudnym czasie, o tyle mamy ogromne wątpliwości, czy odgórne narzucenie realizacji zadań z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość będzie skuteczne oraz w jaki sposób będzie kontrolowane przez nadzór pedagogiczny.

Podsumowując, apelujemy, aby w podejmowanych decyzjach uwzględniono dla dobra społeczności szkolnej poniższe kwestie:

1. Utrzymanie zaleceń dotyczących wykorzystania form nauczania zdalnego ale jako możliwości ugruntowania lub powtórzenia dotychczas zrealizowanego materiału. Z uwagi na realne przedłużenie stanu epidemii niezbędne jest też dokonanie zmian w podstawach programowych (cięcia);
2. w obliczu braku decyzji o przesunięciu terminów egzaminu ósmoklasisty i matur, wprowadzenie zmian w zadaniach egzaminacyjnych i dostosowanie ich treści do zakresu podstawy programowej zrealizowanej do końca pierwszego semestru obecnego roku szkolnego;  
  
lub
3. podjęcie decyzji o zmianach w kalendarzu roku szkolnego dotyczących nie tylko zakończenia roku ale także terminów egzaminów oraz początku kolejnego roku szkolnego. Pozwoli to na spokojne zrealizowanie podstawy programowej z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb każdego dziecka.

Polskiej oświacie potrzebne są rozwiązania systemowe w zakresie e-nauczania, ale nowe regulacje powinny być przemyślane i przetestowane. Powinny też uwzględniać nie tylko rozwiązania techniczne ale także możliwości wypełnienia ich odpowiednimi treściami.

Dla nas wszystkich jest to czas wymagający, czas trudnych decyzji. Licząc na Pańskie doświadczenie oraz wrażliwość na indywidualne potrzeby każdego ucznia, oczekujemy rozsądnych rozwiązań wspierających całą społeczność szkolną, tj. Uczniów, Rodziców i Nauczycieli.

Z poważaniem



**Tadeusz Truskolaski**  
**Prezes Zarządu**  
**Unii Metropolii Polskich**